



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso

TECNOLOGICO/INFORMATICA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. De Vitis Barbara

Materia d'insegnamento

SISTEMI E RETI

Anno Scolastico 2020/21

Il gruppo classe, fortemente unito, è formato da 17 allievi. Sin dai primi giorni di lezione la classe si è mostrata compatta e affiatata e con comportamenti corretti, il che ha permesso di svolgere le lezioni in un clima sereno.

Sulla base degli obiettivi formativi fissati all'inizio dell'anno scolastico, della situazione di partenza, dell'impegno e dei progressi compiuti, le competenze acquisite risultano differenziate: circa un quinto della classe dispone di un'apprezzabile preparazione di base, di un adeguato metodo di studio, di competenze discrete e ha evidenziato, nel corso dell'anno scolastico, un vivace interesse al dialogo educativo nei confronti delle discipline e un impegno costante anche nelle attività svolte in DAD. Un altro quinto parte della classe, seppur in maniera differenziata, è stata sufficientemente motivata e ha partecipato abbastanza attivamente al dialogo educativo mostrando una discreta preparazione di base e una certa padronanza delle conoscenze della materia. Una buona parte della classe ha raggiunto una preparazione che si attesta al livello conoscitivo, analizza i contenuti e i problemi in modo abbastanza adeguato e li esprime e risolve in maniera piuttosto semplice, e si attesta su un livello sufficiente. Alcuni allievi, a causa di un impegno non sempre costante, presenta una preparazione appena sufficiente.

Obiettivi: L'obiettivo delle lezioni e dell'attività di laboratorio è stato quello di tramettere agli allievi le tecniche di protezione dei sistemi e delle reti, di renderli abili a realizzare delle reti private virtuali garantendo confidenzialità e protezione alla comunicazione; trasmettere le funzionalità e le caratteristiche dei principali servizi di rete, trasmettere le caratteristiche degli strumenti per il monitoraggio; trasmettere le nozioni delle principali forme di protezione di una rete da attacchi esterni.

Metodologia: Nei primi mesi dell'anno scolastico si sono alternate lezioni frontali, attività di ricerca e rielaborazione, attività di laboratorio.

Durante il periodo di didattica a distanza si sono alternate video lezioni, proposta di video e documenti propri e di terze parti; proposte di attività di ricerca con consegna degli elaborati. Si sono esaminate prove d'esame ed eventuali proposte di soluzione.

Verifica:

Sono state effettuate prove orali, prove scritte in modalità telematica e verifiche pratiche in presenza.

Valutazione: La valutazione ha avuto funzione formativa, per apportare o meno i necessari adeguamenti alla programmazione curriculare; sommativa, per classificare gli allievi rispetto alle esigenze del curriculum e del programma. Altri fattori essenziali di valutazione sono stati costituiti dai progressi realizzati dai singoli allievi rispetto ai livelli di partenza, dall'atteggiamento degli stessi nei confronti della disciplina, dalla motivazione allo studio, dall'interesse e partecipazione al dialogo didattico-educativo sia durante le lezioni presenza sia durante le lezioni a distanza.

LIBRO DI TESTO

Il testo utilizzato, adottato dal Collegio dei docenti al termine dello scorso anno è "Sistemi e reti" vol. 3, degli autori Lo Russo e Bianchi edito da Hoepli.

Il docente
Barbara De Vitis